ÉCOLE SECONDAIRE d'ANJOU

Sciences secondaire II

2021-2022

Enseignants

Fouad Kellal

Beya Mansouri

Kahina Sakher

Émilie Sacuto

Fouad Kellal

Programme MEQ

- Cours de :
  - ✓ 4 unités;
  - ✓ 8 unités (élèves qui viennent de accueil);

- Sanction de fin d'année (de fin de cycle):
  - Examen théorique CSSPI
  - Examen pratique en technologie CSSPI

4 Univers à étudier

- Univers matériel
- Univers technologique
- Univers vivant
- Univers Terre et espace

Le volet théorique

Évaluations

- Évaluation théorique à la fin de chacun des 4 univers;
- Évaluation progressive à la fin de chacune des 2 étapes;
- Bilan de fin d'année ;
- Évaluation de fin de cycle CSPI.

Le volet théorique

Liste des évaluations

- 1e évaluation de 1er univers mi-octobre;
- 2e évaluation de 2e univers mi-décembre;
- 3e évaluation de la 1e étape : fin janvier (mi-année);
- 4e évaluation : du 3e univers mi-mars;
- 5e évaluation du 4e univers mi-mai

- **Bilan de fin d'année** (école) mi-mai
- **Bilan de fin de cycle fin** à la mi-juin de la CSSPI.

Le volet pratique

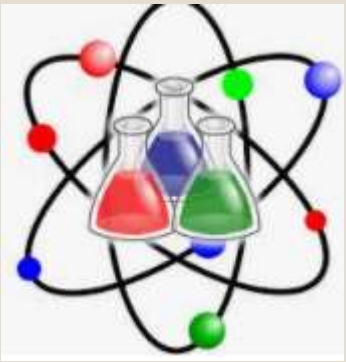
Laboratoires et activités scientifiques

- L'enseignant(e) pourra faire des démonstrations en plus des laboratoires afin que les élèves puissent visualiser et concrétiser les concepts.

- Ils complèteront, comme d'habitude, leurs cahier de laboratoire qui sera évalué dans la compétence pratique (40%)

Matériel scolaire (utilisé)

Les éditions CEC

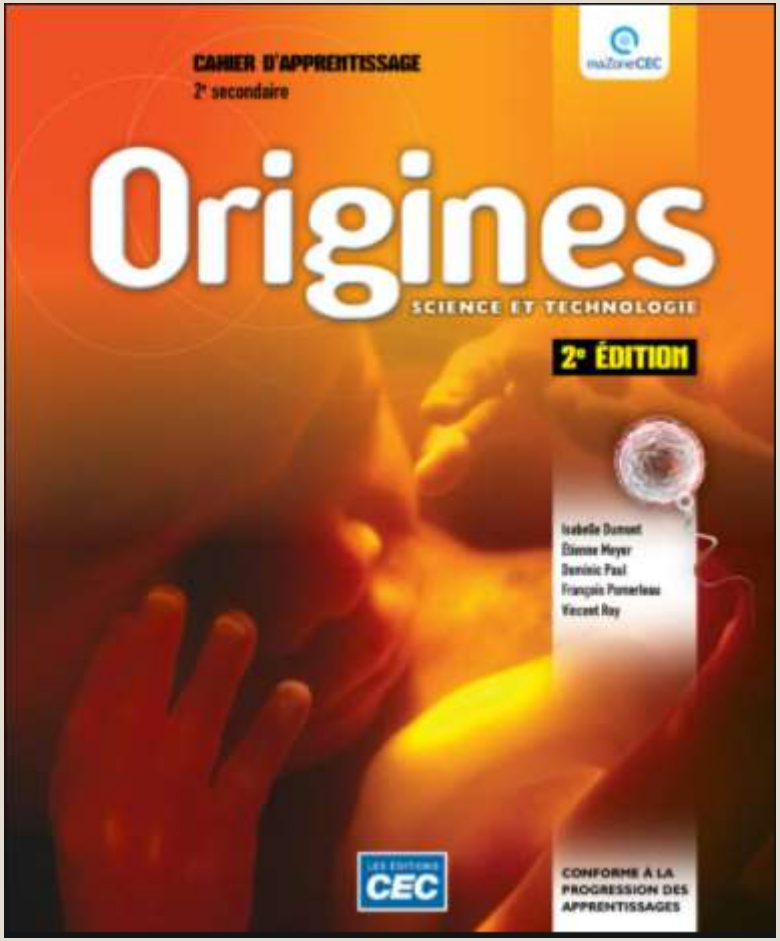


- Cahier d'apprentissage de l'élève;
- Carnet d'études (fascicule de notes de cours/résumé);
- Cahiers fournis par l'enseignant (e) (photocopies);
- Teams.

Matériel scolaire (utilisé)

Les éditions CEC

- Cahier d'apprentissage
  - Notes de notes
  - Exercices



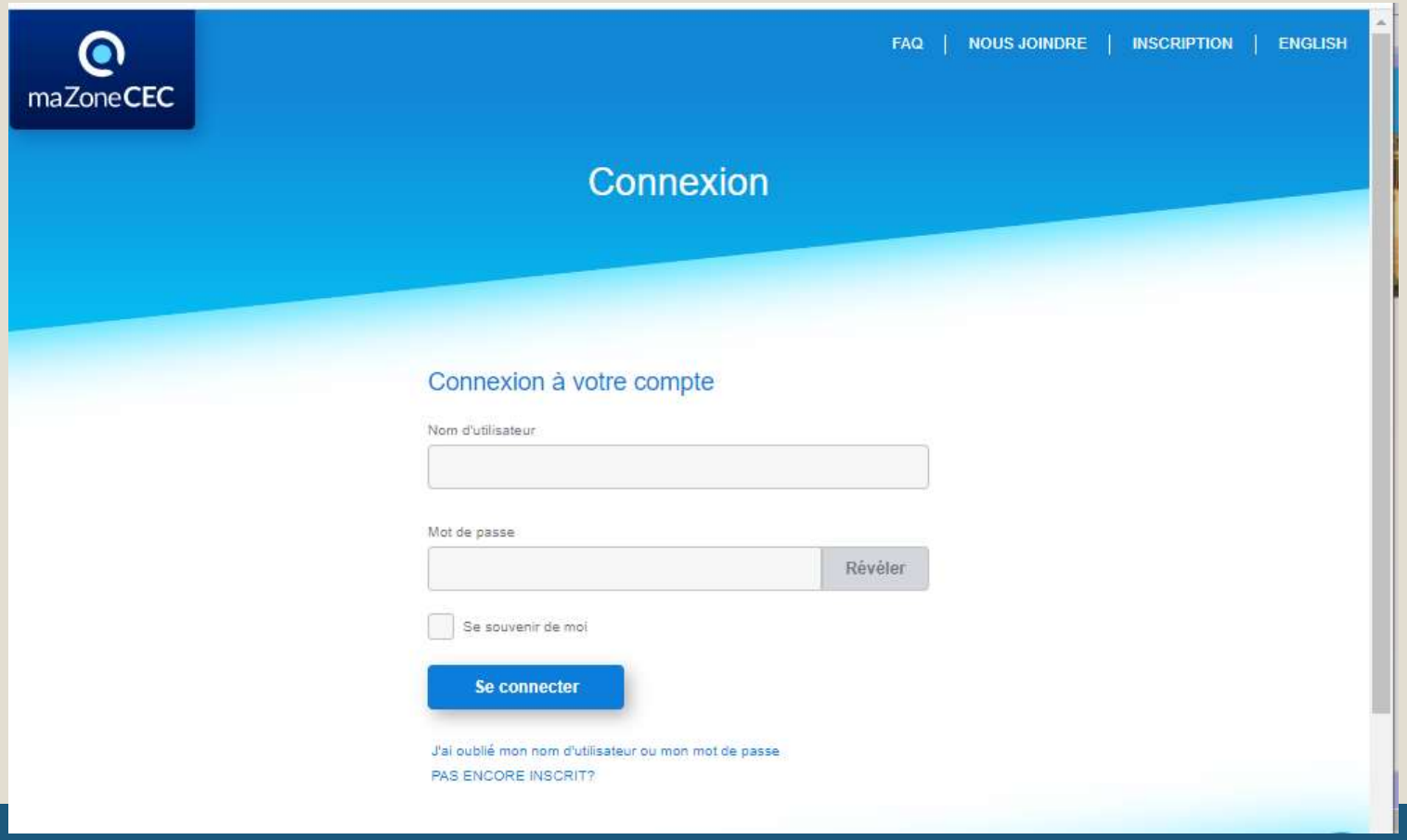
Matériel scolaire (utilisé)

Les éditions CEC

- Fascicule de notes de cours

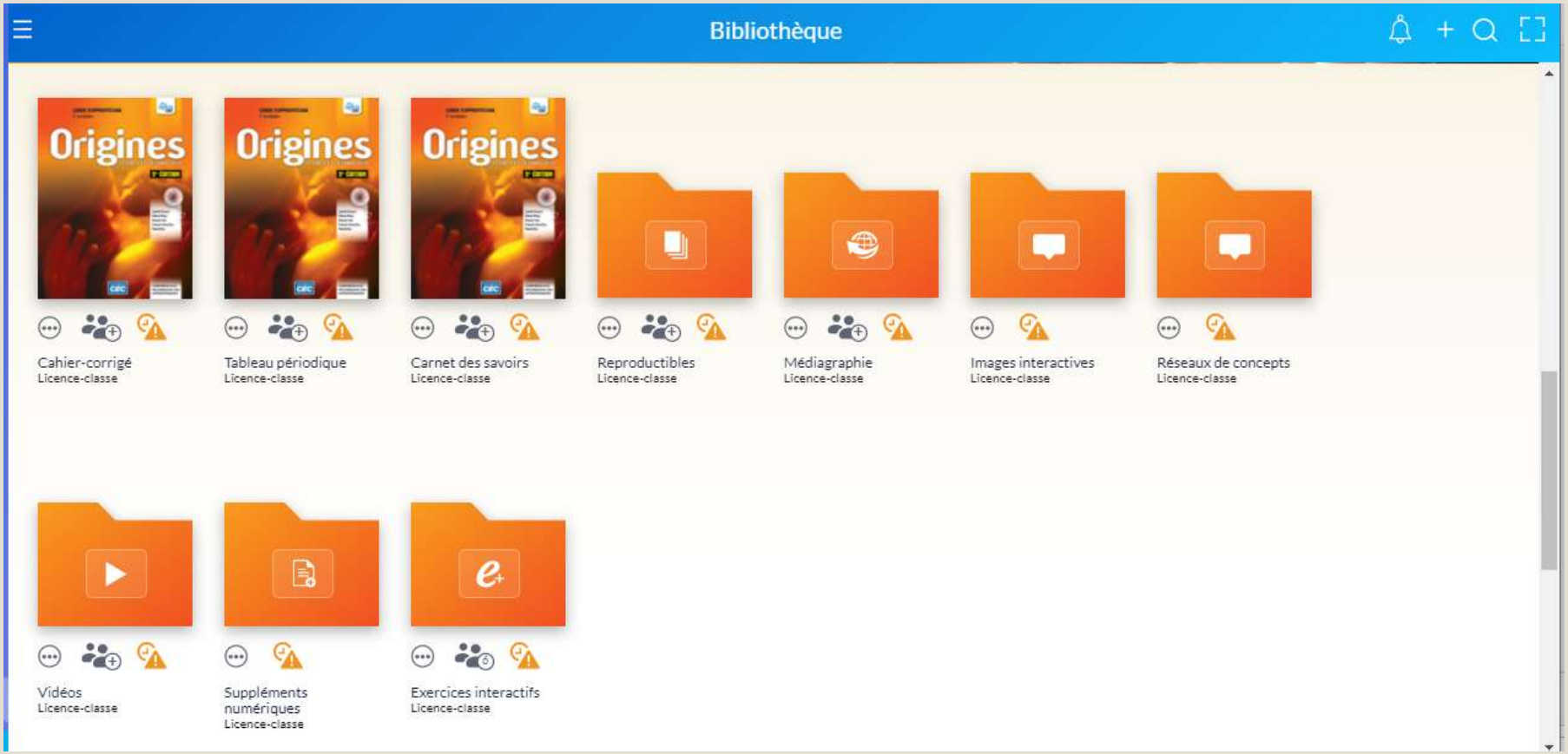
Matériel scolaire (version numérique)

- L'élève a un accès à la version numérique de tous les documents dans le site des éditions CEC avec une inscription sur mazonecec



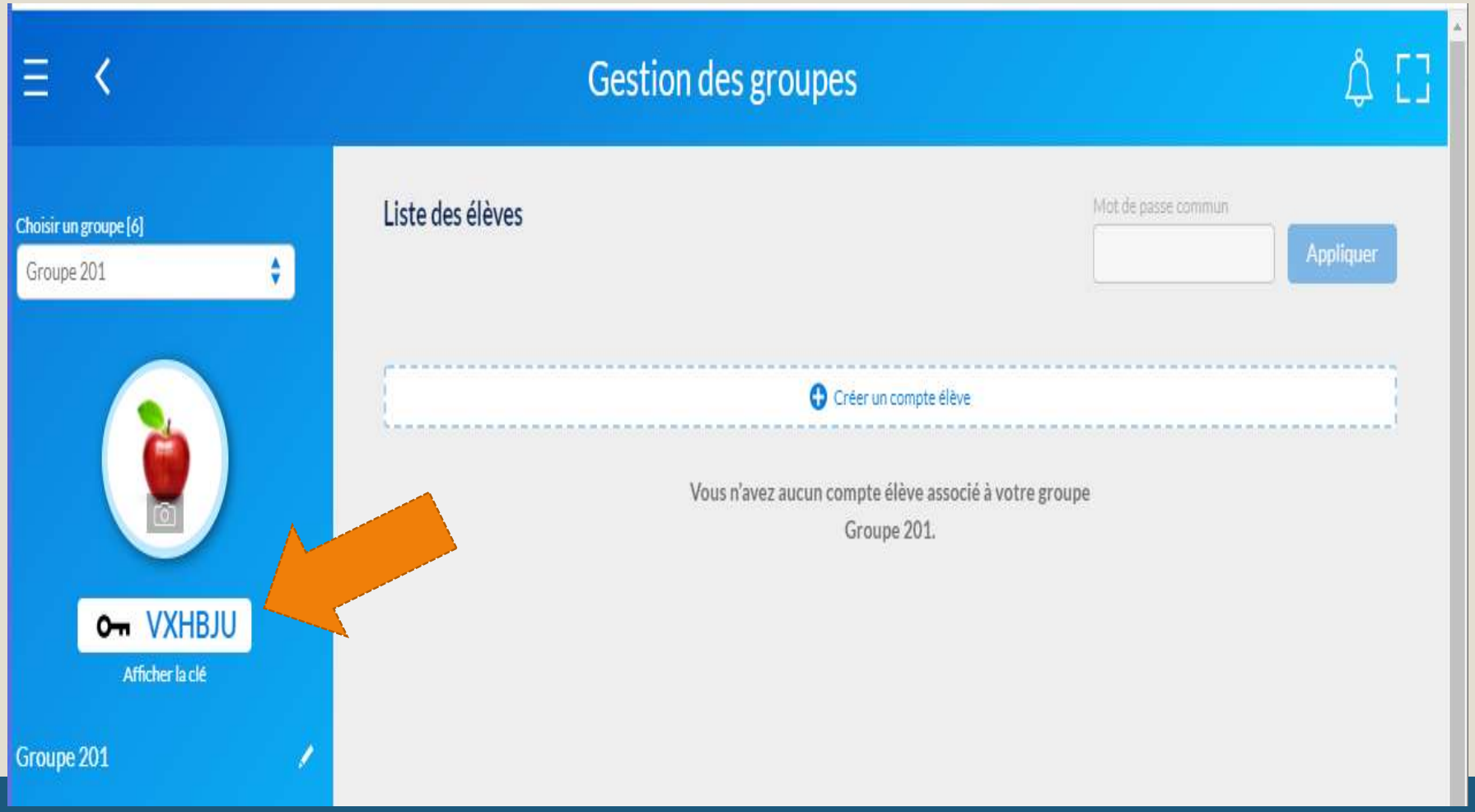
Matériel scolaire (version numérique)

- Bibliotheque de mazonecec



Mazonecec (espace-groupe)

- L’élève aura un code pour s’inscrire avec son groupe



Matériel scolaire (version numérique)

- Cette zone contiendra le corrigé des devoirs.

7 Voici la formule chimique d'une molécule d'acésulfame.

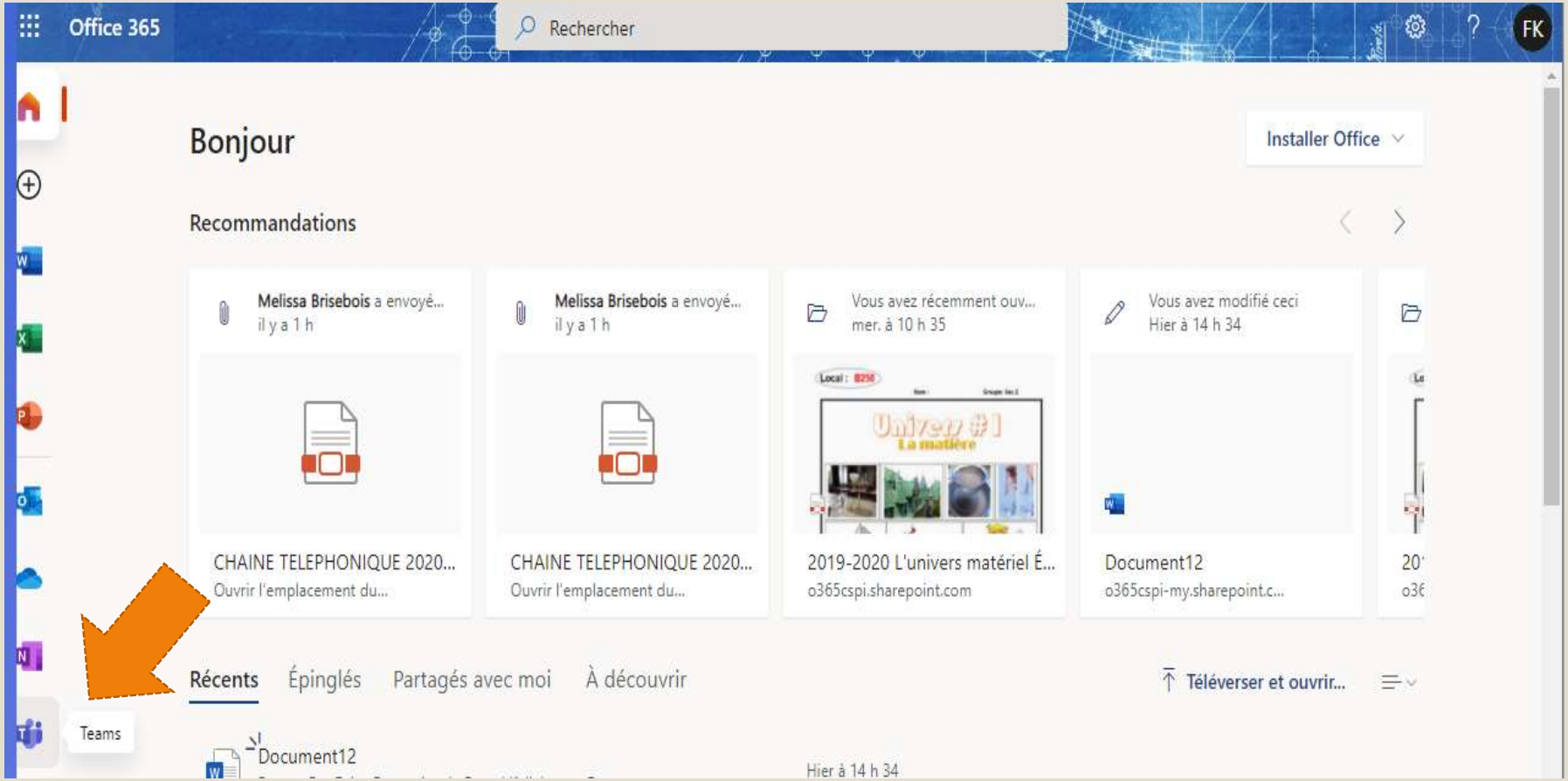
Indique si chaque énoncé suivant concernant cette molécule est vrai ou faux.

$C_4H_5NO_4S$

	Vrai	Faux
a) Cette molécule contient 4 atomes d'hydrogène.		X
b) Cette molécule est constituée de 15 atomes.	X	
c) Cette molécule contient un atome de neptunium.		X
d) Cette molécule contient un atome d'azote.	X	
e) Puisque le symbole « S » n'est pas affecté d'un indice, la molécule ne contient pas de soufre.		X
f) La molécule a les propriétés caractéristiques de chaque atome qui la constitue.		X

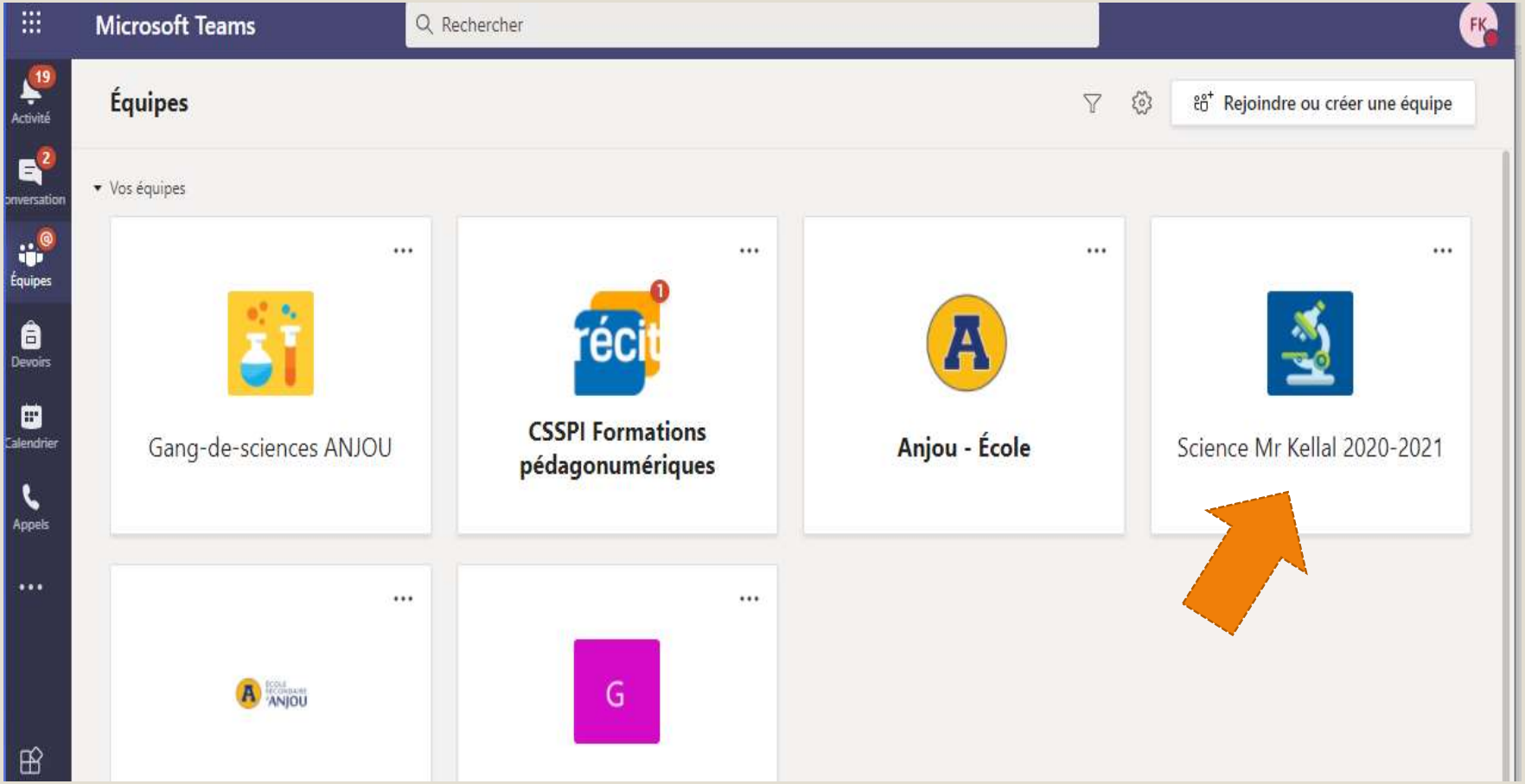
Teams (Classe virtuelle)

- L'élève a déjà l'accès à Teams (sur cellulaire ou sur Pc ou tablette)



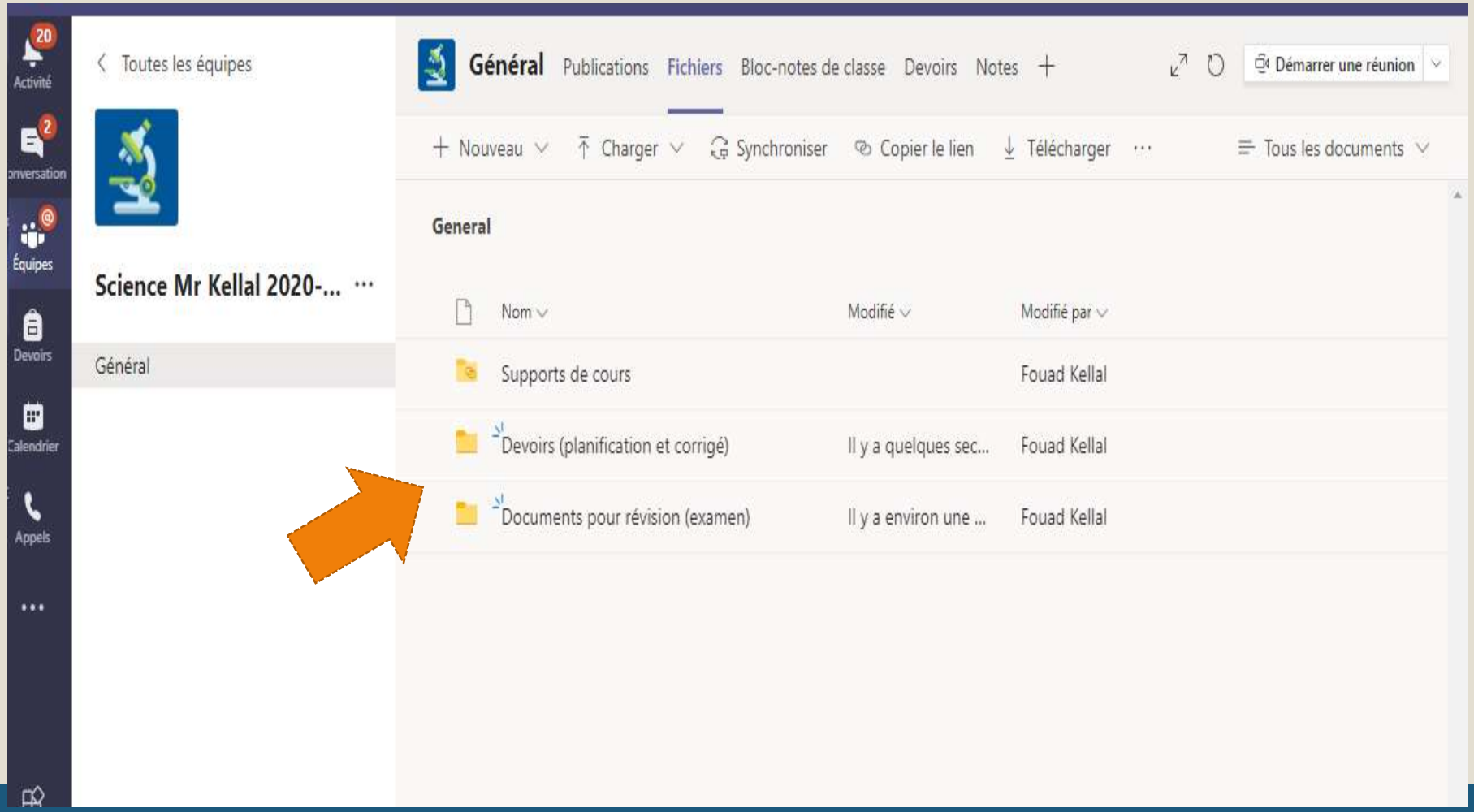
Teams (Classe virtuelle)

- L'élève a déjà l'accès à Teams (sur cellulaire ou sur Pc ou tablette)



Teams (Classe virtuelle)

- Contenu de cet espace



Teams (Classe virtuelle)

➢ Contenu de cet espace

Microsoft Teams

Rechercher

Activité (20)

Conversation (2)

Équipes

Devoirs

Calendrier

Appels

Toutes les équipes

Sciences Mr Kellal Sec II

Général

Général Publications Fichiers Bloc-notes de classe Devoirs Notes +

+ Nouveau Charger Synchroniser Copier le lien Télécharger ...

General > **Documents importants**

Nom	Modifié	Modifié par
2019-2020 L'univers matériel corrigé.pdf	18 décembre 2019	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers matériel Élève.pdf	18 décembre 2019	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers technologique Élève.pdf	18 décembre 2019	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers technologique Mon co...	14 février	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers terre et espace élève.pdf	6 juin	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers vivant corrigé.pdf	6 avril	Fouad Kellal
2019-2020 L'univers vivant élève.pdf	18 décembre 2019	Fouad Kellal

Communication avec les enseignant (e)s

Les moyens priviligiés

- Le message dans l'agenda;
- Le courriel;
- Le bon vieux téléphone;
- Teams (en ligne).

Communication avec les enseignant(e)s

Courriels des enseignant(e)s du 1er cycle:

fouad-kellal@csspi.gouv,qc.ca
beya-mansouri@csspi.gouv,qc.ca
kahina-sakher@csspi.gouv,qc.ca
emilie-sacuto@csspi.gouv.qc,ca
gilles-tuyishime@csspi.gouv.qc,ca

Compétences disciplinaires

Ce que l'élève développera durant ce cours :

1- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique ;

2- Mettre à profit ses connaissances scientifique et technologique ;

3- Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

Règles de vie (code de vie)

Ce que l'élève développera :

- La persévérance;
- Matériel demandé;
- Politesse et respect envers les pairs et les adultes;
- L'autonomie et sens des responsabilités;
- L'habillement : uniforme ou tenue sport (éducation physique);
- L'organisation :
  - ✓ Échéances de travaux;
  - ✓ Devoirs;
  - ✓ Utilisation de l'agenda.

Sécurité

Ce que l'élève doit respecter :

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

- Suivre les règles de sécurité;
- Vivre en société;
- Utilisation appareils électroniques;
- Uniforme,

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

Ce que l'élève doit respecter :

Je conserve le mobilier, le matériel et les lieux propres et en bon état en tout temps.

Dans la classe
Dans les aires communes : cafétéria, corridors, gymnase, …
Sur le terrain de l'école

Sécurité

Ce que l'élève doit respecter :

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.

- Suivre les règles de sécurité
- Vivre en société
- Utilisation appareils électroniques
- Uniforme:

Uniforme: toute une collection !

Bonne année scolaire 2021-2022