



### LE CHOIX DES MATHÉMATIQUES

Il est important, avant de faire ton choix, de prendre conscience de tes préférences, tes intérêts, tes aptitudes et du domaine d'études souhaité.

Vérifie auprès des personnes-ressources quelle séquence te convient le mieux selon l'orientation que tu souhaites prendre.

### Personnes-ressources

Chers parents, si vous avez des questions concernant les études de quatrième secondaire de votre enfant, vous pouvez communiquer avec les personnes-ressources suivantes à l'école secondaire d'Anjou (vous pouvez également consulter la présentation (PPT) déposé sur le site web) :

Martin Sigouin, directeur adjoint 2e & 3e sec.

353-9970 poste 17826

Gilbert Krause, directeur adjoint 4e & 5e sec.

353-9970 poste 17821

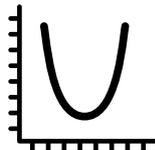
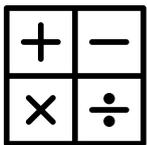
Samuel Bernardino, conseiller en orientation

353-9970 poste 17838

Enseignants de mathématique de 3e sec.

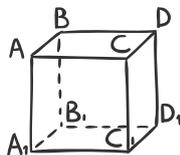
353-9970 poste 17826

### Culture société et technique (CST)



Cette séquence vise à développer chez l'élève une culture mathématique pour qu'il apprécie les liens entre les mathématiques et la culture en général ainsi que sa contribution à l'évolution de la société. Procure des outils qui aideront l'élève à accroître sa capacité d'analyse afin de prendre position au regard des différents enjeux de la société. Permet à l'élève d'enrichir et d'approfondir sa formation de base en mathématique. Prépare à poursuivre ses études dans les domaines des arts, de la communication, des sciences humaines et sociales et de nombreuses techniques.

### Sciences naturelles (SN)



Cette séquence vise principalement le développement des concepts et des processus inhérents à l'algèbre et à la géométrie. Permet de comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes. Explique le pourquoi et le comment des phénomènes. Place l'élève dans des contextes purement mathématiques. Prépare à poursuivre ses études en sciences de la nature, l'administration ou de s'orienter éventuellement vers la recherche.

## Sciences et technologies de l'environnement (STE)

### Sciences et environnement (SE)



Dans le parcours général, ce cours se nomme « **Sciences et technologies de l'environnement** » ou **STE**. Ce cours se veut un enrichissement au cours de sciences obligatoire. Il s'adresse aux élèves pouvant suivre le cours de mathématiques SN de 4e secondaire. Il permet à l'élève qui démontre de bonnes aptitudes scientifiques d'acquérir davantage de connaissances en 5e secondaire aux cours optionnels de chimie et physique.

Dans le parcours général appliqué, ce cours se nomme « **Sciences et environnement** » ou **SE**. Au même titre que le cours STE, le cours d'enrichissement donne accès aux optionnels de chimie et physique en 5e secondaire.

---

## Musique MUS412



Pour les élèves ayant déjà fait de la musique. Tu as le goût de poursuivre tes expériences musicales ?

En 2e année du 2e cycle, tu auras accès à un répertoire de haut calibre. Ta maîtrise de l'instrument te permettra d'être un virtuose. Ta connaissance globale de la musique t'ouvrira les portes de la création et te permettra une grande personnalisation dans le développement de tes capacités.

---

## Éducation physique EDU412



Pour t'inscrire à l'option éducation physique de la deuxième année du 2e cycle, tu devras d'abord avoir démontré ta capacité à répondre aux exigences des cours d'éducation physique de la première année du 2e cycle c'est-à-dire : avoir toujours ton costume, bien travailler et te comporter de façon adéquate. Tu devras également t'attendre à travailler durant les cours pour améliorer ta condition physique tout au long de l'année par des séances d'entraînement hebdomadaires.

---

## Sensibilisation à l'entrepreneuriat SEN412

Tu aimerais concevoir un projet pour ta communauté. Tu voudrais développer des qualités entrepreneuriales. Voici un cours où tu pourras mettre en oeuvre un projet selon tes champs d'intérêt et les besoins de ta communauté.

Ce cours permet à l'élève d'explorer la culture entrepreneuriale, c'est-à-dire de découvrir ses qualités entrepreneuriales et de développer son goût de l'engagement dans sa communauté. Le projet entrepreneurial peut mener à la production d'un bien, d'un service ou d'un événement entièrement planifié et réalisé par l'élève avec l'aide de l'enseignant.

## **Art et multimédia** **AEM412**

Ce cours offre une formation avancée pour les élèves intéressés par les arts plastiques et le multimédia. Une formation poussée de dessin, de peinture et de sculpture permettra aux élèves de développer un style propre à eux avec des matériaux tels que le fusain, la peinture acrylique sur toile et la sculpture sur plâtre.

Dans le volet Multimédias, les élèves exploreront plusieurs techniques cinématographiques par le biais de court-métrages à l'aide de caméras HD. Les élèves verront les différents mouvements de caméra ainsi que plusieurs techniques de montage à l'ordinateur. De plus, nous approfondirons les modes manuels de photographie à l'aide d'appareils reflex. Ils apprendront les fonctions intermédiaires du logiciel Photoshop par le biais de montages

---

## **Projet personnel d'orientation**

*(Obligatoire pour les élèves entrant en formation générale appliquée pour la première fois)*

### **PPO412**

Tu te questionnes sur ton avenir. Tu aimerais explorer différentes professions afin de t'aider à faire un choix futur. Voici un cours qui t'aidera à répondre à ces questions en effectuant différentes explorations afin de mieux te connaître.

Le cours Projet personnel d'orientation (PPO) permet à l'élève de développer des compétences et des connaissances qui l'aideront à faire dès maintenant des choix éclairés quant à son orientation scolaire et professionnelle. Aidé de son enseignant, l'élève planifie et réalise **sa propre démarche exploratoire**. Au cours de sa démarche, il peut choisir de vivre des simulations, des exercices pratiques; il peut effectuer des observations en milieu de travail et faire des recherches d'informations. Après chaque exploration, l'élève explique sa démarche, ses découvertes et ses réflexions à son enseignant, à ses pairs ou à ses parents.

---

## **Exploration professionnelle** **EXP412**

La formation professionnelle t'intéresse. Tu aimerais en apprendre davantage sur les divers métiers qu'elle peut t'offrir et les explorer. Ce cours te permet d'explorer les 21 secteurs de la formation professionnelle.

Ce cours s'adresse principalement à l'élève qui a un intérêt pour la formation professionnelle (DEP). Il permet à l'élève de se familiariser avec les différents métiers de la formation professionnelle et avec le monde du travail.