



### LES SCIENCES

LE PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE ET DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

#### Les cours obligatoires qui distinguent les parcours

La formation générale et la formation générale appliquée se distinguent par le cours de science et technologie et par le Projet personnel d'orientation (PPO).

En formation générale, les élèves suivent le cours de science et technologie, tandis qu'en formation générale appliquée, ils suivent le cours d'applications technologiques et scientifiques ainsi que le cours optionnel obligatoire suivant : Projet personnel d'orientation.

#### Personnes-ressources

Chers parents, si vous avez des questions concernant les études de quatrième secondaire de votre enfant, vous pouvez communiquer avec les personnes-ressources suivantes à l'école secondaire d'Anjou (vous pouvez également consulter la présentation (PPT) déposé sur le site web) :

Martin Sigouin, directeur adjoint 2e & 3e sec.	353-9970 poste 17826
Gilbert Krause, directeur adjoint 4e & 5e sec.	353-9970 poste 17821
Samuel Bernardino, conseiller en orientation	353-9970 poste 17838
Enseignants de mathématique de 3e sec.	353-9970 poste 17826

#### SCIENCE ET TECHNOLOGIE - ST



Dans le cours de science et technologie, les situations d'apprentissage sont associées au thème de l'Humain, un organisme vivant et de l'environnement. Le local principal pour le cours science et technologie est une classe laboratoire.

**Exemple :** les élèves construisent un appareil (prototype) qui permet de mesurer la capacité d'échange pulmonaire d'un individu. Ils remettent un rapport écrit présentant l'ensemble des résultats de leur recherche, incluant un schéma de principe du prototype, une discussion relative à l'amélioration du prototype et une conclusion. Les élèves font des apprentissages relatifs au système respiratoire, au système musculo-squelettique, au modèle corpusculaire.

## APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES



Dans le cours d'applications technologiques et scientifiques, les situations d'apprentissage sont axées sur la conception, l'analyse, l'entretien ou la réparation d'applications. L'élève s'engage dans des activités de manipulation, d'expérimentation, de conception ou d'analyse. Le local principal pour le cours applications technologiques et scientifiques est un atelier de technologie.

**Exemple :** les élèves étudient les caractéristiques de deux modèles de bicyclettes (les applications technologiques) et font des apprentissages relatifs aux forces, au frottement, aux matériaux composites, aux systèmes de transmission de mouvement, etc.

### LE PARCOURS MENANT À L'INITIATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (IFP3)

La formation professionnelle t'intéresse ? Tu aimerais en apprendre davantage sur les divers métiers qu'elle peut t'offrir et les explorer ? Ce cours te permet de découvrir les 21 secteurs de la F.P. Il te permet de te familiariser avec les différents métiers et le monde du travail. De plus, il te permet de te projeter dans l'avenir et tu seras mieux outillé pour prendre des décisions concernant ton orientation. Au terme de ce parcours, tu pourras poursuivre ta réflexion dans le parcours IFP4-IFP5 l'année suivante.

### LES AUTRES COURS OPTIONNELS

Projet personnel d'orientation  
**avec SCIENCE ATS**

Tu te questionnes sur ton avenir. Tu aimerais explorer différentes professions afin de t'aider à faire un choix futur. Voici un cours qui t'aidera à répondre à ces questions en effectuant différentes explorations afin de mieux te connaître.

Le cours Projet personnel d'orientation (PPO) permet à l'élève de développer des compétences et des connaissances qui l'aideront à faire dès maintenant des choix éclairés quant à son orientation scolaire et professionnelle. Aidé de son enseignant, l'élève planifie et réalise **sa propre démarche exploratoire**. Au cours de sa démarche, il peut choisir de vivre des simulations, des exercices pratiques; il peut effectuer des observations en mi- lieu de travail et faire des recherches d'informations. Après chaque exploration, l'élève explique sa démarche, ses découvertes et ses réflexions à son enseignant, à ses pairs ou à ses parents.

---

Activités scientifiques  
ACS312

Ce programme te permettra de développer ta créativité scientifique grâce à l'ajout de périodes d'activités complémentaires à la formation de base.

Art multimédia  
AEM312

Ce cours offre une formation intermédiaire pour les élèves intéressés par les arts plastiques, le cinéma et la photographie. Nous renforcerons les apprentissages du dessin et de la peinture en utilisant des matériaux variés tels que le pastel sec, le crayon de bois et la peinture acrylique. De plus, nous aborderons des techniques plus spécialisées telles que la gravure et l'assemblage. Dans le volet Multimédia, les élèves apprendront les bases du cinéma d'animation et de court-métrage. Par le biais de films, les élèves approfondiront les bases du mouvement à l'aide de caméras HD et de logiciels de montage spécialisés. Ils apprendront les rudiments de la photographie et les bases du logiciel Photoshop par le biais de montages numériques variés.

---

Éduc. option  
EDU312

Ce programme s'adresse aux élèves désireux de développer leurs habiletés sportives, leur esprit d'équipe et leurs performances physiques personnelles. La responsabilité, l'autodiscipline, la passion du sport. Pour t'inscrire au profil éducation physique de 3e année du secondaire, tu devras d'abord avoir démontré ta capacité à répondre aux exigences des cours d'éducation physique du 1er cycle, c'est-à-dire : avoir toujours ton costume, bien travailler et te comporter de façon adéquate. Tu devras également t'attendre à travailler durant les cours pour améliorer ta condition physique tout au long de l'année par des séances d'entraînement hebdomadaires. Tout ça dans un climat de travail, de plaisir et de saine compétition.

---

Musique option  
MUS312

L'apprentissage de la musique est surtout axé sur la musique d'ensemble. Tu développeras tes aptitudes en jouant d'un instrument à vent ou de percussion. De plus, dans le cadre d'une formation individuelle, tu progresseras plus facilement dans la maîtrise de la technique instrumentale.